

Согласовано
зам.директора ВР
«_31_»_08_2023г.

(подпись)
/ Верина Е.Г./

Утверждено
и введено в действие
приказ № 207
от «31»_08_2023г

(подпись)
/Шарифуллина Э.Ю./

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Юный краевед»
МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа »
учителя высшей квалификационной категории
Шарифуллиной Альмиры Инзилевны**



Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный краевед»
в 5-6 классах разработана на основе:

1.Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юлдузская СОШ» на 2020-2025 гг.

Цель программы:

духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края.

Данная цель направлена на решение следующих задач:

- дать знания об истории своей семьи, родной школы, поселка, района, республики;
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций и своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей малой Родины;

Общая характеристика программы

В современных условиях модернизации российского образования усиливается интерес к истории родного края. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной внеурочной деятельности.

Особое внимание отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход в обучении. В разработке программы использованы проблемно-диалогический, поисковый, проектный, деятельностный методы обучения, что обеспечивает решение одной из главных задач образования – формирование учебной деятельности школьников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении задач. Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: духовно-нравственную, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание. Программа «Юный краевед» рассчитана на детей 11-15 лет. Срок реализации программы 5 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Программа предусматривает проведение занятий 1 раз в неделю по 1 часу:

5 класс 35 часов, 6 класс 35 часов

Отличие программы состоит в разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных, духовных и культурных ценностей, в основе которых лежат традиции и обычай народов малой Родины. В результате реализации программы «Юный краевед» учащиеся познакомятся:

- с историей по истории поселка Юлдуз, Чисопольского района, традициями своей семьи, родной школы, района, республики;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций и своей малой Родины;
- с жизнью героев ВОВ - фронта и тыла;
- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках района, Татарстана;
- посетят театры, музеи, памятники района;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире; чувства уважения к истории малой Родины, гордости за ее славное прошлое;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Направления работы:1. Духовно-нравственное.2. Краеведческое

Формы организации работы:

К	Краеведческое направление	Духовно-нравственное направление:
	изучение краеведческой литературы ;сбор краеведческого материала встречи с жителями поселка; посещение музеев района; встречи с интересными людьми; встречи с ветеранами войны и тружениками тыла; посещение парков скверов г. Чистополь , беседы;уроки мужества и памяти; классные часы;	лекции; консультации; литературные и исторические гостиные; исторические игры, викторины; использование интернет – технологий; создание видеопрезентаций; оформление выставок, обновление экспозиций; проектная и исследовательская деятельность; творческие конкурсы,коллективные творческие дела,праздники,викторины,трудовые дела,тренинги,наблюдение учащихся за событиями в селе, районе, республике, стране,заочные экскурсии и путешествия,акции благотворительности, милосердия

сообщения; встречи с интересными людьми; литературно – музыкальные композиции; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная), поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

творческие проекты, презентации, проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет, сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов
1	Введение в краеведение	3
2	Генеалогия как наука	6
3	Малая родина – мой поселок Юлдуз	7
4	Город Чистополь-городок на Каме	11
5	Я гражданин Республики Татарстан	8
итого		35

Тематическое планирование

5 класс

6 класс

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов
1.	Я и моя семья	6
2.	Народная культура	8
3	Я и моя школа	6
4.	Земля - наш общий дом	5
5.	Защитники Отечества	10
Итого		35

Содержание программы

5 класс «С чего начинается Родина?»

№	Название раздела	Элементы содержания
1	Введение в краеведение	Беседа об истории возникновении краеведения. Для чего это нужно? Заполнение журнала по ТБ .Экскурсия .Беседа. Знакомство с фондами музея. Знакомство с классификацией исторических источников Вспомогательный и основной фонд музея.
2	Генеалогия как наука	Что означает твое имя. Работа со словарями. Подготовка мультимедиа-презентации о своем имени Практическая деятельность по составлению родословной: день рождения семьи. Где работают мои родители .Составление герба своей семьи. Знакомство со знаменитыми семейными гербами России Что означает твоя фамилия. Работа со словарями. Отбор материала для поисковой работы. Составление генеалогического древа семьи .Защита проектов Работа по изучению биографии своих предков.
3	Малая родина – мой поселок Юлдуз	Беседа о своей школе, история школы. Составление летописи. Сбор материала об учителях школы. Сбор материала об учителях-ветеранах. Знакомство с экспозицией «Никто не забыт ,ничто не забыто». Беседа. Составление небольших рассказов о своем дворе, улице. Составление карты и сбор материала о названиях улиц поселка Юлдуз. Составление словаря .Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Защита проектов
4	Город Чистополь-городок на Каме	Изучение названия реки. Работа с краеведческой литературой .Поездка в г. Чистополь. Посещение Чистопольского городского краеведческого музея Подготовка к краеведческой конференции. Беседа о подвиге воинов в ВОВ Поездка в г. Чистополь .Экскурсия по Аллее героев г. Чистополь. Работа по изучению семейной истории .Знакомство биографией с поэтов писателей эвакуированными в Чистополь в годы ВОВ. Поездка в г. Чистополь. Посещение мемориального музея Б.Л. Пастернака Поездка в г. Чистополь. Посещение мемориального музея «Дом учителя». Поездка в д. Кутлушкино. Посещение музея Г.Исхаки. Поездка в г. Чистополь .Посещение Скарятинского сада и парка «Юность». Защита и презентация проектов учащихся
5	Я гражданин Республики Татарстан	Беседа. Поиск материалов для исследования. Изучение гимна, флага, герба республики. Изучение карты .Составление Спайдограммы «Я здесь был». Знакомство с историей городов Татарстана. Знакомство с историей г. Казани. Виртуальная экскурсия Булгар и Свияжск. Презентация и защита проектов.Поход на «Березовую рощу». Подведение итогов.

Содержание программы

6 класс «Мой дом - моя семья»

№	Название раздела	Элементы содержания
1.	Я и моя семья	Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи. Моя родословная.
2.	Народная культура	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Быт переселенцев». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Местный национальный костюм. Праздники народов Республики Культура народов Татарстана .Национальный костюм . Ознакомление с предметами старинного быта экспозиции «Быт переселенцев». Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Быт переселенцев». Праздники народов Татарстана :Сабантуй . Троица. Уяв Обрядовый словарь местного населения.
3	Я и моя школа	История возникновения образования в поселке. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции. История возникновения образования в селе. «Листая школьный альбом...» «Когда уйдем со школьного двора...».Встречи с ветеранами педагогического труда Славные традиции школы.
4.	Земля - наш общий дом	Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга. Земля - наш общий дом.
5.	Защитники Отечества	Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. Города-герои. День Победы - великий праздник. 23 февраля - день защитника Отечества. Имена героев в названии улиц нашего района. Города воинской славы. Герои рядом с нами Литературно-музыкальная композиция. Итоговый занятие.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 12) достижения учащимися высокого уровня умений и навыков в самостоятельной работе по организации и проведению экскурсий к школьным экспозициям, развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по изучению родного края; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления, высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);
- анкетирование родителей;
- оценка проектов членов кружка

Формы подведения итогов:

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- создание фотоальбомов;
- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;
- итоговые концерты для родителей.

-презентация проектов на «Шенталинских чтениях»

Учебно-методическое обеспечение:

1. Фокеева И.М., «Национально-региональный компонент исторического образования»: методическое пособие для учителя. –Казань.: ТаРИХ, 2003
2. Харисова Л.А., «Культура народов Татарстана» :учебное издание.-Казань: Магариф,2005
3. Авторский коллектив., «История Чистополя» : учебное пособие.-Казань: РИО ГБУ «РЦМКО»,2013
4. Давлетшина Г.З., Мотыгуллин Р.В.. «География Чистопольского района»: учебно-методическое пособие.-Казань :ИЦ «Арт-кафе»2001
5. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.
6. Книга. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 год.
7. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.
8. Журнал “Классный руководитель”, № 1, 2006 год.
9. Журнал “Воспитание школьников”, № 2, 2006 год.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Содержание занятия. Форма проведения	Кол-во часов	Дата занятия	
				План	факт
1 раздел .Введение в краеведение» 3ч.					
1	Введение в «Краеведение». Техника безопасности на занятиях.	Беседа об истории возникновении «Краеведения». Для чего это нужно? Заполнение журнала по ТБ	1	7.09	
2	Экскурсия в школьный музей «Наши истоки»	Экскурсия .Беседа. Знакомство с фондами музея.	1	14.09	
3.	Исторические источники-память веков	Знакомство с классификацией исторических источников .Вспомогательный и основной фонд музея.	1	21.09	
2 раздел. «Генеалогия как наука» 6ч.					
4	Генеалогия как наука. Имя твое	Что означает твое имя. Работа со словарями. Подготовка мультимедиа-презентации о своем имени	1	28.09	
5	Моя семья.	Практическая деятельность по составлению родословной: день рождения семьи. Где работают мои родители.	1	5.10	
6	Фамилия – флаг семьи. Семейные гербы.	Составление герба своей семьи. Знакомство со знаменитыми семейными гербами России Что означает твоя фамилия. Работа со словарями. Отбор материала для поисковой работы.	1	12.10	
7	Летопись семьи. Семейные традиции	Составление генеалогического древа семьи.	1	19.10	
8	Исследовательский проект «Что в имени твоем...»	Защита проектов	1	26.10	
9	Исследовательская работа «История моей семьи – история моего народа»	Работа по изучению биографии своих предков.	1	9.11	
3 раздел. «Малая родина – мой поселок Юлдуз» 7ч					
10	Моя школа – мой дом.	Беседа о своей школе, история школы. Составление летописи.	1	16.11	
11	Учителя нашей школы	Сбор материала об учителях школы	1	23.22	
12	Ветераны ВОВ и труженики тыла. Герои нашего времени-участники локальных конфликтов 20 века	Сбор материала об учителях-ветеранах. Знакомство с экспозицией «Никто не забыт ,ничто не забыто»	1	30.11	
13	Мой двор, моя улица.	Беседа. Составление небольших рассказов о своем дворе, улице.	1	7.12	
14	Конкурс “Картографов”	Составление карты и сбор материала о названиях улиц поселка Юлдуз	1	14.12	

15	«Топонимика окрестностей поселка»	Составление словаря	1	21.12	
16	Проект «Мой поселок на карте страны	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Защита проектов	1	11.01	
Раздел 4 «Город Чистополь-городок на Каме» 11ч					
17	Река Кама. Малые реки Чистопольского района	Изучение названия реки. Работа с краеведческой литературой	1	18.01	
18	Краеведческий музей	Поездка в г.Чистополь. Посещение Чистопольского городского краеведческого музея Подготовка к краеведческой конференции	1	25.01	
19	«Они отстояли победу» Герои Чистопольской земли	Беседа о подвиге воинов в ВОВ	1	1.02	
20	И вечный там горит огонь	Поездка в г.Чистополь .Экскурсия по Аллее героев г. Чистополь	1	8.02	
21	Конкурс исследовательских работ «Герой в моей семье»	Работа по изучению семейной истории	1	15.02	
22	Литературный Чистополь	Знакомство биографией с поэтов писателей эвакуированными в Чистополь в годы ВОВ	1	22.02	
23	«Домик в геранях»	Поездка в г.Чистополь. Посещение мемориального музея Б.Л. Пастернака	1	1.03	
24	Посещение мемориального музея «Дом учителя»	Поездка в г.Чистополь. Посещение мемориального музея «Дом учителя»	1	8.03	
25	Гаяз Исхаки- татарский писатель	Поездка в д. Кутлушкино. Посещение музея Г.Исхаки	1	15.03	
26	Скверы, парки города на Каме	Поездка в г.Чистополь .Посещение Скарятинского сада и парка «Юность»	1	5.04	
27	Защита проектов «Мил сердцу моему город Чистополь»	Защита и презентация проектов учащихся	1	12.04	
Раздел 5 «Я гражданин Республики Татарстан»» 8ч					
28	История Татарстана- в истории моей семьи	Беседа. Поиск материалов для исследования	1	19.04	
29	Символика Татарстана	Изучение гимна, флага, герба республики	1	26.04	
30	Татарстан на карте России	Изучение карты .Составление Спайдограммы «Я здесь был»	1	3.05	
31	Города Татарстана	Знакомство с историей городов Татарстана.	1	10.05	
32	Город Казань столица республики Татарстан	Знакомство с историей г. Казани	1	17.05	
33	Булгар и Свияжск- исторические жемчужины Татарстана	Виртуальная экскурсия Булгар и Свияжск	1	24.05	
34	Защита проектов «За что я люблю свою малую Родину»	Презентация и защита проектов	2	31.05	
35	Итоговое занятие. Поход «Здесь мои корни»	Поход на «Березовую рощу». Подведение итогов.	1	31.05	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Содержание занятия. Форма проведения	Кол-во часов	Дата занятия	
				План	факт
Раздел 1 «Я и моя семья» 6ч					
1	Генеалогия как наука	Вводное занятие. Беседа об истории возникновении «Генеалогия». Для чего это нужно? Заполнение журнала по ТБ	1	7.09	
2	Теория семейного родства.	Выявление прямых и боковых родственные связи	1	14.09	
3	Дом и семейный быт.	Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1	21.09	
4	Род, очаг, поколение, предки.	Фотовыставка «Моя семья», «Мой поселок», «Мои путешествия».	1	28.09	
5	Что такое генеалогическое древо семьи?	Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов.	1	5.10	
6	Моя родословная.	Практическое ознакомление с родословными.	1	12.10	
Раздел 2 «Народная культура» 8ч					
7.	Культура народов Татарстана	Создание интерактивной мозаики культуры народов татар, русских, чуваши.	1	19.10	
8.	Предметы традиционной материальной культуры.	рассказывать о предметах материальной культуры (по результатам экскурсий);	1	26.10	
9.	Особенности обычаяев и обрядов местного населения	Создание интерактивной картотеки обычаяев и обрядов татар, русских и чуваши.	1	9.11	
10.	Национальный костюм.	Экскурсия в «Перекресток судеб»	1	16.11	
11.	Ознакомление с предметами старинного быта экспозиции «Быт переселенцев».	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Быт переселенцев».	1	23.22	
12.	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Быт переселенцев».	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Быт переселенцев».	1	30.11	
13.	Праздники народов Татарстана :Сабантуй . Троица. Уяв	Создание фотовыставки о народных праздниках	1	7.12	
14.	Обрядовый словарь местного населения.	Создание обрядового словаря местного населения	1	14.12	

Раздел 3 «Я и моя школа»» 6ч

15.	История возникновения образования в селе.	Введение в тему: Презентация.	1	21.12	
16.	Учителя и ученики разных лет.	Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Выпускники - наши коллеги»	1	11.01	
17.	«Листая школьный альбом...»	Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов.	1	18.01	
18.	«Когда уйдем со школьного двора...»	Встречи с ветеранами педагогического труда	1	25.01	
19.	Встречи с ветеранами педагогического труда	Рассказ-образ самого хорошего учителя;	1	1.02	
20.	Славные традиции школы.	строить свои отношения с одноклассниками; составлять рассказ о значимых выпускниках с твоей улицы ;	1	8.02	
Раздел 4 «Земля –наш общий дом» 5ч					
21.	Земля - наш общий дом. Введение.	Составление схемы движения от школы к дому, к библиотеке, магазину, остановке автобуса.	1	15.02	
22.	Наше природное наследие.	Экскурсия в природу.	1	22.02	
23.	Экологические проблемы республики - как их решать?	составлять свой мини-проект по защите природы.	1	1.03	
24.	Охраняемые объекты	Рассказ «Мой двор, житель поселка, заботящийся о его благосостоянии»	1	8.03	
25.	Красная книга.	Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	15.03	
Раздел 5 «Защитники Отечества 10ч					
26.	23 февраля - день защитника Отечества.	Изучение история возникновения праздника.	1	5.04	
27.	Есть такая профессия - Родину защищать.	Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность», участие в «Уроке мужества»	1	12.04	
28.	Военная слава земляков	Путешествие по Книге памяти.	1	19.04	
29.	Имена героев в названии улиц нашего района.	Составление мультимедийной карты	1	26.04	
30.	Города-герои.	Презентация.	1	3.05	
31.	Города воинской славы.	Создание альбома городов воинской славы	1	10.05	
32.	День Победы - великий праздник	Участие в митинге, посвященном Дню победы.	1	17.05	
33.	Герои рядом с нами	сделать визитную карточку одного из участников ВОВ;	1	24.05	
34.	Литературно-музыкальная композиция.	Участие в Фестивале «Шенталинские чтения»	1	31.05	
35	Итоговый занятие.	Обобщение пройденного .Составление планов на следующий учебный год	1	31.05	

